**VISIE Speel-TIJD**

De kinderen brengen op school ongeveer een kwart van hun tijd door in de vorm van speel-TIJD. Daarenboven onderschrijft de visie van de school het belang van de totale ontwikkeling van het kind, waarvan spelen een wezenlijk onderdeel is. Voldoende redenen om voor de speeltijd een kwalitatief **AANBOD** te voorzien binnen een kindvriendelijke **OMGEVING**.

We willen tijdens de speeltijd bewust kansen tot ontspanning bieden voor de heel diverse groep kinderen op de school:

* Van introverte tot extraverte kinderen
* Van rustig spel tot actief spel
* Van individueel spel tot samenspel
* Verschillen in weerbaarheid, ontwikkelingsleeftijden, persoonlijkheden en interesses.

Deze groep kinderen vragen een gedifferentieerde en gevarieerde aanpak, zowel in omgeving (speelplaats) als in het aanbod (speeltijd).

**DE OMGEVING**

De speelplaats is een veilige, stimulerende en uitdagende plaats en laat zich kenmerken door voldoende licht, kleur, lucht, natuur en ruimte.

Elk kind verdient de kans om vrij, op eigen initiatief of met aanmoediging zijn speeltijd in te vullen. De omgeving biedt hiervoor voldoende speelkansen en ontspanningsmogelijkheden. De omschrijving van de speelplaats en de bijhorende leefregels krijgen vorm in het schoolwerkplan.

**HET AANBOD**

Speeltijd is een ontspanningsmoment waarop de kinderen ook tot leren, ontmoeten, bewegen en creëren kunnen komen.

Het aanbod is aangepast aan de ondersteuningsnoden en ontwikkelingskansen van de kinderen en is een onderdeel binnen het proces van groepswerkplanning. Het aanbod heeft aandacht voor:

* Hun vrijheid: de kinderen mogen zelf leren hun vrije tijd in te vullen
* Hun comfort: zodat de kinderen zich in alle opzichten ‘veilig’ voelen
* Hun interesses
* Uitdagingen zodat de kinderen geprikkeld worden.

De begeleiding tijdens de speeltijd draagt in belangrijke mate bij tot het welslagen van de speeltijd door te zorgen voor geborgenheid en veiligheid van alle kinderen. De actieve begeleiding ondersteunt de kinderen in het ontdekken en bepalen van grenzen en indien nodig het hanteren van conflicten.

*We streven naar een meer kindvriendelijke speelplaats en speeltijd: een goed ingerichte plek waar het aangenaam vertoeven is en de kinderen tot ontspannen komen.*